

ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE : 5°Bi

ANNO SCOLASTICO: 2023/2024

DISCIPLINA: GESTIONE PROGETTO E ORGANIZZAZIONE D'IMPRESA

Proff.: Sara SCARAZZOLO , Alessandro BROTTTO e Davide MASAU

Tempi previsti dai programmi ministeriali: ore settimanali 3 totale annuo 85

Ore effettivamente svolte 59

1. ATTIVITA' DIDATTICA – TIPOLOGIA:

- Lezione frontale
- Discussione collettiva
- Ricerca guidata
- Lavori di gruppo
- Insegnamento per problemi
- Discussione di un problema, cercando di trovare insieme la soluzione
- Risoluzione di esercizi di diverso livello di difficoltà

2., STRUMENTI, METODI E STRATEGIE DIDATTICHE PER IL CONSEGUIMENTO DEGLI OBIETTIVI :

- Schemi ed appunti personali
- Strumentazione presente in laboratorio
- Personal computer
- Software didattico
- Software multimediali
- Lavagna luminosa
- Audiovisivi in genere
- Materiale multimediale online

3. STRUMENTI UTILIZZATI PER LA VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO:

- Indagine in itinere con verifiche informali
- Colloqui
- Risoluzione di esercizi
- Interrogazioni orali
- Discussioni collettive
- Esercizi scritti
- Sviluppo di progetti
- Prove di laboratorio
- Relazioni
- Test di verifica variamente strutturati
- Prove di laboratorio

4. EVENTUALI FATTORI CHE HANNO OSTACOLATO IL PROCESSO DI INSEGNAMENTO-APPRENDIMENTO:

5. OBIETTIVI RAGGIUNTI DALLA CLASSE:

A. Interesse e impegno nella partecipazione al dialogo educativo, organizzazione e metodo di studio:

Nel corso dell'anno scolastico la maggior parte della classe si è mostrata poco interessata agli argomenti trattati e ai lavori proposti; l'impegno è stato scarso e a breve termine, improntato solo al raggiungimento della valutazione minima nelle prove di verifica senza preoccuparsi di acquisire vere competenze. Il metodo di studio non può dirsi quindi adeguato.

B. Attitudine alla disciplina:

La maggior parte della classe può vantare buone capacità logiche e di problem solving, di astrazione e di comprensione. Tuttavia tende a prediligere una conoscenza nozionistica che è spesso un limite anche nel riconoscimento dell'attitudine.

C. Interesse per la disciplina:

Per la maggior parte l'interesse dimostrato non è stato soddisfacente. Solo pochi allievi si sono mostrati autonomi e propositivi e spesso solo su alcuni argomenti.

D. Impegno nello studio:

Per la quasi totalità della classe l'impegno è stato discontinuo e selettivo.

6. PERCORSO FORMATIVO: Moduli o argomenti svolti nella disciplina con i relativi contenuti

<i>Titolo del modulo</i>	<i>ore</i>	<i>Contenuti e argomenti del modulo</i>
Elementi di economia e di organizzazione di impresa		- modelli economici - domanda, offerta, azienda, concorrenza, mercato, prezzo, profitto - il bene informazione - switching cost, lock-in - Economie di scala e di rete - Outsourcing - Modelli e cicli aziendali, stakeholder - Tecnostruttura: Sistema Informativo - Tecnostruttura: ERP e MRP
Gestione progetto (prima parte)		- Project Management - Il PMBOK - WBS - Tempi, Costi, Risorse - Earned Value - PERT - Cammino critico
Gestione progetto (seconda parte)		- ISO-IEC 12207: ciclo di vita - ISO-IEC 9126: qualità del software - Metriche per il software - Certificazioni e qualità - Certificazioni ICT
Accenno a Industria 4.0		- principali metodologie di miglioramento continuo

7. LIVELLI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO MEDIAMENTE RAGGIUNTI NELLA DISCIPLINA:

Descrizione degli obiettivi in termini di conoscenze, competenze, capacità disciplinari

Conoscenze, intese quali possesso di contenuti dichiarativi e procedurali; **competenze**, intese come capacità/abilità operative-applicative contestualizzate; **capacità** intese come capacità critiche e rielaborative

CONOSCENZE

Gli studenti conoscono:

1. Elementi di economia e di organizzazione di impresa con particolare riferimento al settore ICT.
2. Processi aziendali generali e specifici del settore ICT, modelli di rappresentazione dei processi e delle loro interazioni e figure professionali.
3. Tecniche per la pianificazione, previsione e controllo di costi, risorse e software per l'esecuzione di un progetto.
4. Manualistica e strumenti per la generazione della documentazione di un progetto.
5. Metodologie certificate per l'assicurazione della qualità di progettazione, realizzazione e erogazione di prodotti/servizi.

COMPETENZE

Gli studenti sono in grado di:

1. Identificare e applicare le metodologie e le tecniche della gestione per progetti;
2. Gestire progetti secondo le procedure e gli standard previsti dai sistemi aziendali di gestione della qualità e della sicurezza;
3. Utilizzare i principali concetti relativi all'economia e all'organizzazione dei processi produttivi e dei servizi, costi, ricavi, domanda, offerta;
4. Utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e dagli strumenti tecnici della comunicazione in rete;
5. Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare;
6. Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali.

ABILITA'

Gli studenti sono in grado di:

1. Analizzare e rappresentare, anche graficamente, le dinamiche economiche legate ai concetti di Margine di Contribuzione e Prezzo di Equilibrio;
2. Saper effettuare un'analisi Make or Buy o di BreakEven Point;
3. Comprendere e rappresentare le interdipendenze tra i processi aziendali;
4. Individuare e selezionare le risorse e gli strumenti operativi per l'esecuzione di un progetto anche in riferimento ai costi;
5. Realizzare la documentazione tecnica, utente e organizzativa di un progetto, anche in riferimento alle norme e agli standard di settore;
6. Gestire le specifiche, la pianificazione e lo stato di avanzamento di un progetto del settore ICT, anche mediante l'utilizzo di strumenti software specifici;
7. Conoscere la normativa di Qualità specifica del settore ITC e SW.

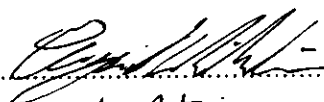
Gorizia, li 28/04/2024

I docenti proff


.....

.....
.....

Firma per accettazione di due rappresentanti degli studenti


.....

.....